



Dans l'ensemble du sujet, et pour chaque question, toute trace de recherche même incomplète, ou d'initiative même non fructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation.

Exercice 1. Géométrie dans l'espace

5 points

Commun à tous les candidats.

Dans un repère orthonormé de l'espace, on considère les points

$$A(5; -5; 2), B(-1; 1; 0), C(0; 1; 2) \text{ et } D(6; 6; -1).$$

1. Déterminer la nature du triangle BCD et calculer son aire.

On est dans un repère orthonormé donc le calcul de distances avec les formules usuelles est légitime :

- On a $\overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}$ et donc $BC = \|\overrightarrow{BC}\| = \sqrt{1^2 + 0^2 + 2^2} = \sqrt{5}$ u.l.
- On a $\overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} 6 \\ 5 \\ -3 \end{pmatrix}$ et donc $CD = \|\overrightarrow{CD}\| = \sqrt{6^2 + 5^2 + (-3)^2} = \sqrt{70}$ u.l.
- Les vecteurs \overrightarrow{CD} et \overrightarrow{BC} sont orthogonaux car leur produit scalaire est nul, $\overrightarrow{CD} \cdot \overrightarrow{BC} = 6 + 0 - 6 = 0$.
Donc **le triangle BCD est rectangle en C**.
- Étant rectangle en C, le triangle ne peut être qu'isocèle qu'en C car son hypoténuse [BD] est le plus grand côté.
Or $CD \neq BC$ donc le triangle BCD n'est pas isocèle.
- L'aire du triangle BCD, rectangle en C est donnée par le produit des côtés perpendiculaires divisé par 2 donc :

$$\mathcal{A}_{BCD} = \frac{CB \times CD}{2} = \frac{\sqrt{5} \times \sqrt{70}}{2} = \frac{5\sqrt{14}}{2} \text{ u.a.}$$

2. 2. a. Montrer que le vecteur $\vec{n} \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \\ 1 \end{pmatrix}$ est un vecteur normal au plan (BCD).

Théorème 1

Un vecteur \vec{n} est normal à un plan si, et seulement si, il est orthogonal à deux vecteurs \vec{n}_1 et \vec{n}_2 non colinéaires de ce plan.

Les vecteurs \overrightarrow{CD} et \overrightarrow{BC} sont orthogonaux donc ils ne sont pas colinéaires et engendrent donc le plan (BCD).



On a :

$$\begin{cases} \vec{n} \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix} = -2 + 0 + 2 = 0 \\ \vec{n} \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} 6 \\ 5 \\ -3 \end{pmatrix} = -12 + 15 - 3 = 0 \end{cases} \iff \begin{cases} \vec{n} \perp \overrightarrow{BC} = 0 \\ \vec{n} \perp \overrightarrow{CD} = 0 \end{cases}$$

Donc d'après le théorème 1, le vecteur \vec{n} est normal au plan (BCD) car il est orthogonal à deux vecteurs \overrightarrow{BC} et \overrightarrow{CD} non colinéaires de ce plan.

2. b. Déterminer une équation cartésienne du plan (BCD).

Propriété 1

Soit vecteur \vec{n} non nul et un point C de l'espace. L'unique plan \mathcal{P} passant par C et de vecteur normal est normal \vec{n} est l'ensemble des points M tels que $\overrightarrow{CM} \cdot \vec{n} = 0$.

Donc d'après la propriété 1 :

$$M(x; y; z) \in (BCD) \iff \overrightarrow{CM} \begin{pmatrix} x-0 \\ y-1 \\ z-2 \end{pmatrix} \cdot \vec{n} \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \\ 1 \end{pmatrix} = 0$$

$$M(x; y; z) \in (BCD) \iff -2x + 3(y-1) + (z-2) = 0$$

$$M(x; y; z) \in (BCD) \iff -2x + 3y + z - 5 = 0$$

$$\boxed{(BCD) : -2x + 3y + z - 5 = 0}$$

3. Déterminer une représentation paramétrique de la droite \mathcal{D} orthogonale au plan (BCD) et passant par le point A.

La droite \mathcal{D} est orthogonale au plan (BCD) donc un vecteur directeur de \mathcal{D} est le vecteur \vec{n} , normal au plan (BCD). La droite passant par le point A est alors l'ensemble des points M tels que le vecteur \overrightarrow{AM} soit colinéaire à \vec{n} . On a alors :

$$\mathcal{D} = \left\{ M(x; y; z); \overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x-5 \\ y+5 \\ z-2 \end{pmatrix} = t \vec{n} \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \\ 1 \end{pmatrix}, t \in \mathbb{R} \right\}$$

Une représentation paramétrique de la droite \mathcal{D} est donc :

$$\mathcal{D} : \begin{cases} x = -2t + 5 \\ y = 3t - 5 \\ z = t + 2 \end{cases}, t \in \mathbb{R}$$

4. Déterminer les coordonnées du point H, intersection de la droite \mathcal{D} et du plan (BCD).

La droite \mathcal{D} est orthogonale au plan (DBC) donc elle n'est pas parallèle à ce plan. Pour trouver les coordonnées du point d'intersection de la droite \mathcal{D} et du plan (DBC) on doit résoudre le système :

$$\begin{cases} -2x + 3y + z - 5 = 0 \\ x = -2t + 5 \\ y = 3t - 5 \\ z = t + 2 \end{cases} \quad \text{où } t \text{ est un nombre réel.}$$

Pour cela on va injecter dans l'équation du plan les équations paramétriques de la droite.

$$-2(-2t + 5) + 3(3t - 5) + (t + 2) - 5 = 0 \iff 14t - 28 = 0 \iff t = 2$$

On obtient donc pour $t = 2$ les coordonnées du point d'intersection H : $\boxed{H(1; 1; 4)}$.



5. Déterminer le volume du tétraèdre ABCD.

Le volume d'un tétraèdre est donné par la formule $\mathcal{V} = \frac{1}{3} \mathcal{B} \times h$, où \mathcal{B} est l'aire d'une base du tétraèdre et h la hauteur correspondante donc ici :

$$\mathcal{V} = \frac{1}{3} \mathcal{A}_{BCD} \times h$$

La droite \mathcal{D} passant par le point A est orthogonale au plan (BCD) et coupe ce plan en H. De ce fait la hauteur du tétraèdre ABCD est $h = AH$.

$$h = AH = \sqrt{(1-5)^2 + (1+5)^2 + (4-2)^2} = \sqrt{56} \text{ u.l.}$$

donc

$$\mathcal{V} = \frac{1}{3} \mathcal{A}_{BCD} \times AH = \frac{1}{3} \frac{5\sqrt{14}}{2} \times \sqrt{56} = \frac{70}{3} \text{ u.v.}$$

6. On admet que $AB = \sqrt{76}$ et $AC = \sqrt{61}$. Déterminer une valeur approchée au dixième de degré près de l'angle \widehat{BAC} .

On a d'après le cours :

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \times AC \times \cos \widehat{BAC}$$

soit

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \sqrt{76} \times \sqrt{61} \times \cos \widehat{BAC}$$

or ici

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \begin{pmatrix} -6 \\ 6 \\ -2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -5 \\ 6 \\ 0 \end{pmatrix} = 30 + 36 + 0 = 66$$

donc

$$\cos \widehat{BAC} = \frac{66}{\sqrt{76} \times \sqrt{61}}$$

d'où arrondi au dixième de degré près :

$$\widehat{BAC} = \arccos\left(\frac{66}{\sqrt{76} \times \sqrt{61}}\right) \approx 14,2^\circ$$



Exercice 2. Obligatoire : Suites

5 points

Candidats n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité

On considère la suite (u_n) définie par $u_0 = 0$ et, pour tout entier naturel n , $u_{n+1} = u_n + 2n + 2$.

1. Calculer u_1 et u_2 .

- $u_1 = u_0 + 2 \times 0 + 2$ soit $\boxed{u_1 = 2}$;
- $u_2 = u_1 + 2 \times 1 + 2$ soit $\boxed{u_2 = 6}$;

2. On considère les deux algorithmes suivants :

| Algorithme 1 | Algorithme 2 |
|---|---|
| Variabes : n est un entier naturel u est un réel | Variabes : n est un entier naturel u est un réel |
| Entrée : Saisir la valeur de n | Entrée : Saisir la valeur de n |
| Traitement : u prend la valeur 0 Pour i allant de 1 à n : u prend la valeur $u + 2i + 2$ Fin Pour | Traitement : u prend la valeur 0 Pour i allant de 0 à $n - 1$: u prend la valeur $u + 2i + 2$ Fin Pour |
| Sortie : Afficher u | Sortie : Afficher u |

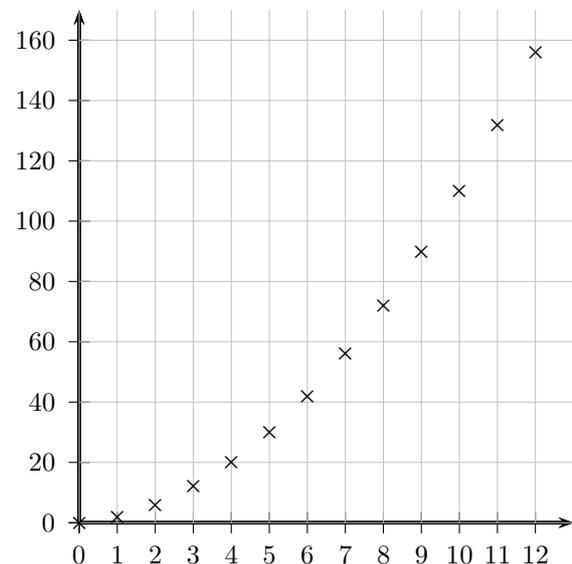
De ces deux algorithmes, lequel permet d'afficher en sortie la valeur de u_n , la valeur de l'entier naturel n étant entrée par l'utilisateur ?

Seul l'algorithme B permet d'afficher en sortie la valeur de u_n , en entrant la valeur de l'entier naturel n .

L'algorithme A va afficher le terme u_{n+1} .

3. A l'aide de l'algorithme, on a obtenu le tableau et le nuage de points ci-dessous où n figure en abscisse et u_n en ordonnée.

| n | u_n |
|-----|-------|
| 0 | 0 |
| 1 | 2 |
| 2 | 6 |
| 3 | 12 |
| 4 | 20 |
| 5 | 30 |
| 6 | 42 |
| 7 | 56 |
| 8 | 72 |
| 9 | 90 |
| 10 | 110 |
| 11 | 132 |
| 12 | 156 |



3. a. Quelle conjecture peut-on faire quant au sens de variation de la suite (u_n) ? Démontrer cette conjecture.

Il semblerait que la suite (u_n) soit strictement **croissante** (et positive).

- Pour tout entier n on a :

$$u_{n+1} - u_n = 2n + 2 > 0$$

Donc la suite (u_n) est strictement croissante.

- En outre, son premier terme est $u_0 = 0$ donc les termes suivants sont supérieurs à $u_0 = 0$. La suite est donc positive.



3. b. La forme parabolique du nuage de points amène à conjecturer l'existence de trois réels a, b et c tels que, pour tout entier naturel n , $u_n = an^2 + bn + c$. Trouver les valeurs de a, b et c à l'aide des informations fournies.

On va résoudre un système en utilisant les premières valeurs du tableau.

Tout d'abord

$$u_0 = 0 \iff a \times 0^2 + b \times 0 + c = 0 \iff \boxed{c = 0}$$

Et par la suite

$$\begin{cases} u_1 = 2 & \iff & a \times 1^2 + b \times 1 = 2 & \iff & a + b = 2 \\ u_2 = 6 & \iff & a \times 2^2 + b \times 2 = 6 & \iff & 4a + 2b = 6 \end{cases}$$

soit

$$\begin{cases} a + b = 2 & : (E_1) \\ 4a + 2b = 6 & : (E_2) \end{cases} \iff \begin{cases} a + b = 2 & : (E_1) \\ 2b = 2 & : (E'_1) = 4(E_1) - (E_2) \end{cases} \iff \boxed{\begin{cases} a = 1 \\ b = 1 \end{cases}}$$

De ce fait, on a pour tout entier n :

$$\boxed{u_n = n^2 + n}$$

4. On définit, pour tout entier naturel n , la suite (v_n) par : $v_n = u_{n+1} - u_n$.

4. a. Exprimer v_n en fonction de l'entier naturel n . Quelle est la nature de la suite (v_n) ?

Si on utilise la modélisation proposée lors de la question **3.b.** on a

$$\begin{aligned} \forall n \in \mathbb{N}; v_n &= u_{n+1} - u_n \\ v_n &= (n+1)^2 + (n+1) - n^2 - n \\ v_n &= n^2 + 2n + 1 + n + 1 - n^2 - n \\ v_n &= 2n + 2 \end{aligned}$$

$$\boxed{\forall n \in \mathbb{N}; v_n = 2n + 2}$$

La suite (v_n) est donc arithmétique de raison 2 et de premier terme 2.

4. b. On définit, pour tout entier naturel n , $S_n = \sum_{k=0}^n v_k = v_0 + v_1 + \dots + v_n$.

Démontrer que, pour tout entier naturel n , $S_n = (n+1)(n+2)$.

La somme S_n est la somme des $n+1$ premiers termes de la suite arithmétique de premier terme 2 et de raison 2, or d'après la formule du cours on a :

$$\begin{aligned} S_n &= (\text{nombre de termes de la somme}) \times \frac{1^{\text{er}} \text{ terme} + \text{dernier terme de la somme}}{2} \\ S_n &= (n+1) \times \frac{v_0 + v_n}{2} \\ S_n &= (n+1) \times \frac{2 + 2n + 2}{2} = (n+1) \times \frac{2n + 4}{2} \end{aligned}$$

$$\boxed{\forall n \in \mathbb{N}; S_n = (n+1)(n+2)}$$

4. c. Démontrer que, pour tout entier naturel n , $S_n = u_{n+1} - u_0$, puis exprimer u_n en fonction de n .

Pour tout entier n on a :

$$S_n = \sum_{k=0}^n v_k = v_0 + v_1 + \dots + v_n$$

or puisque $v_n = u_{n+1} - u_n$ on a :

$$S_n = (u_1 - u_0) + (u_2 - u_1) + \dots + (u_{n+1} - u_n)$$

les termes s'éliminent deux à deux, il reste seulement $-u_0$ et u_{n+1}

$$S_n = -u_0 + (u_1 - u_1) + (u_2 - u_2) + \dots + (u_n - u_n) + u_{n+1}$$

$$\boxed{\forall n \in \mathbb{N}; S_n = u_{n+1} - u_0}$$

En utilisant le résultat de la question **4.b.** on en déduit donc que :

$$\boxed{\forall n \in \mathbb{N}; n_n = S_{n-1} + u_0 = n(n+1)}$$



Exercice 2. Spécialité : Arithmétique

5 points

Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité

Partie A

1. Vérifier que pour une personne née le 1^{er} août, le programme de calcul (A) donne effectivement le nombre 308.

Avec le calcul (A) on obtient :

$$1 \times 12 + 8 \times 37 = 308$$

2. 2. a. Pour un spectateur donné, on note j le numéro de son jour de naissance, m celui de son mois de naissance et z le résultat obtenu en appliquant le programme de calcul (A). Exprimer z en fonction de j et de m et démontrer que z et m sont congrus modulo 12.

- Avec le programme (A) : $z = j \times 12 + m \times 37 = 12j + 37m$;
- On a alors puisque : $\begin{cases} 12j \equiv 0 \pmod{12} \\ 37m \equiv 1 \pmod{12} \end{cases}$ $z \equiv m \pmod{12}$.

2. b. Retrouver alors la date de l'anniversaire d'un spectateur ayant obtenu le nombre 474 avec le programme (A).

- On a : $z = 474 \equiv 6 \pmod{12}$
Or d'après la question 2.a., les nombres z et m sont congrus modulo 12 donc $m = 6$, le spectateur est donc né en **Juin**.
- Puisque $z = 12j + 37m$ on en déduit que

$$474 = 12j + 37 \times 6$$

soit

$$j = \frac{474 - 37 \times 6}{12} = 21$$

- Le spectateur est né un **21 Juin**.

Partie B

Le magicien demande maintenant de calculer le nombre z défini par $z = 12j + 31m$.

1. Première méthode :

Modifier l'algorithme afin qu'il affiche toutes les valeurs de j et de m telles que $12j + 31m = 503$.

Algorithme initial :

| | |
|---------------------|---|
| Variables : | j et m sont des entiers naturels |
| Traitement : | Pour m allant de 1 à 12 faire : Pour j allant de 1 à 31 faire : z prend la valeur $12j + 31m$ Afficher z Fin Pour Fin Pour |

Algorithme modifié :

| | |
|---------------------|---|
| Variables : | j et m sont des entiers naturels |
| Traitement : | Pour m allant de 1 à 12 faire : Pour j allant de 1 à 31 faire : z prend la valeur $12j + 31m$ Si $z = 503$ Afficher j Afficher m Fin Si Fin Pour Fin Pour |

2. Deuxième méthode :

2. a. Démontrer que $7m$ et z ont le même reste dans la division euclidienne par 12.

$$\begin{cases} 12j \equiv 0 \pmod{12} \\ 31m \equiv 7m \pmod{12} \end{cases} \implies z = 12j + 31m \equiv 7m \pmod{12}$$

2. b. Pour m variant de 1 à 12, donner le reste de la division euclidienne de $7m$ par 12.



| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|----|
| m | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| $7m \text{ modulo } 12$ | 7 | 2 | 9 | 4 | 11 | 6 | 1 | 8 | 3 | 10 | 5 | 0 |

2. c. En déduire la date de l'anniversaire d'un spectateur ayant obtenu le nombre 503 avec le programme de calcul (B).

- On a : $z = 503 \equiv 11 \pmod{12}$
Or d'après la question 2.a., le nombres z et $7m$ sont congrus modulo 12 donc $7m \equiv 11 \pmod{12}$.
- D'après le tableau de la question 2.c. on en déduit que $m = 5$ et donc que **le spectateur est né en Mai**.
- Puisque $z = 12j + 31m$ on en déduit que

$$503 = 12j + 31 \times 5$$

soit

$$j = \frac{503 - 31 \times 5}{12} = 29$$

- Le spectateur est né un 29 Mai.**

3. Troisième méthode :

3. a. Démontrer que le couple $(-2 ; 17)$ est solution de l'équation $12x + 31y = 503$.

Pour $(x ; y) = (-2 ; 17)$ on a :

$$12x + 31y = 12 \times (-2) + 31 \times 17 = 503$$

3. b. En déduire que si un couple d'entiers $(x ; y)$ est solution de $12x + 31y = 503$, alors $12(x + 2) = 31(17 - y)$.

On écrit :

$$\begin{cases} 12 \times (-2) + 31 \times 17 = 503 \\ 12x + 31y = 503 \end{cases}$$

En soustrayant les deux égalités on obtient

$$12x + 31y - (12 \times (-2) + 31 \times 17) = 0$$

soit

$$12x - 12 \times (-2) = 31 \times 17 - 31y$$

puis en factorisant à gauche et droite par respectivement 12 et 31 :

$$12(x + 2) = 31(17 - y)$$

Pour conclure on a montré que :

$$12x + 31y = 503 \implies 12(x + 2) = 31(17 - y)$$

3. c. Déterminer l'ensemble de tous les couples d'entiers $(x ; y)$, solutions de $12x + 31y = 503$.

- On a montré à la question précédente que si $12x + 31y = 503$ alors

$$12(x + 2) = 31(17 - y) \tag{1}$$

Théorème 2 (Carl Friedrich Gauss (1777-1855))

Soit a, b, c des entiers.

Si $\begin{cases} a \text{ divise le produit } bc \\ a \text{ et } b \text{ sont premiers entre eux} \end{cases}$, alors a divise c .

- Les entiers 12 et 31 sont premiers entre eux donc d'après le théorème de Gauss, l'égalité 1 implique que :
 - L'entier 12 divise $17 - y$ et donc il existe $k \in \mathbb{Z}$ tel que : $17 - y = 12k$
 - L'entier 31 divise $x + 2$ et donc il existe $k' \in \mathbb{Z}$ tel que : $x + 2 = 31k'$
 - En reportant les valeurs dans l'égalité 1 on obtient

$$12 \times 31k' = 31 \times 12k$$

et donc $k = k'$.



- On a donc montré qu'il existe $k \in \mathbb{Z}$ tel que :

$$\begin{cases} x + 2 = 31k \\ 17 - y = 12k \end{cases} \iff \begin{cases} x = -2 + 31k \\ y = 17 - 12k \end{cases}$$

- Réciproquement** : si

$$\begin{cases} x = -2 + 31k \\ y = 17 - 12k \end{cases} ; k \in \mathbb{Z}$$

alors

$$12x + 31y = 12(-2 + 31k) + 31(17 - 12k) = 12 \times (-2) + 31 \times 17 = 503$$

Les solutions de l'équation sont donc les couples

$$\boxed{(-2 + 31k ; 17 - 12k) ; \forall k \in \mathbb{Z}}$$

3. d. Démontrer qu'il existe un unique couple d'entiers relatifs $(x ; y)$ tel que $1 \leq y \leq 12$. En déduire la date d'anniversaire d'un spectateur ayant obtenu le nombre 503 avec le programme de calcul (B).

On cherche un relatif k tel que

$$\begin{aligned} 1 \leq y \leq 12 &\iff 1 \leq 17 - 12k \leq 12 \\ &\iff -16 \leq -12k \leq -5 \\ &\iff \frac{5}{12} \leq k \leq \frac{16}{12} \end{aligned}$$

et puisque k est entier on a

$$1 \leq y \leq 12 \iff k = 1$$

Il existe donc un unique couple solution $(x ; y)$ tel que $1 \leq y \leq 12$: $\boxed{(29 ; 5)}$.

On retrouve la date du **29 mai**.



Exercice 3. Vrai/Faux

5 points

Commun à tous les candidats

1. Affirmation 1 : VRAIE.

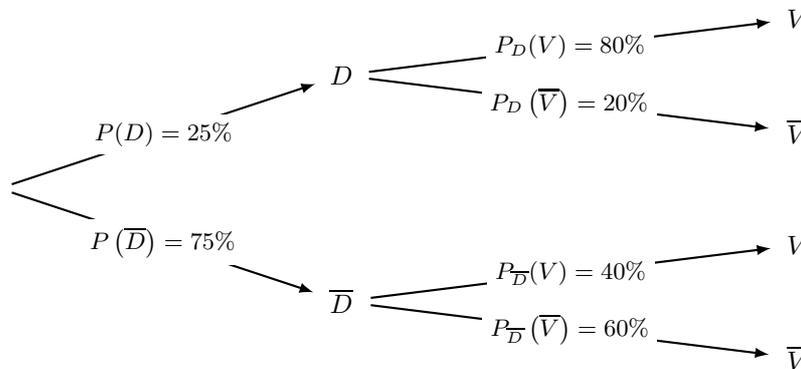
Proposition 1 (VRAIE)

Affirmation n° 1 : « Zoé utilise la voiture un jour sur deux. »

On appelle D l'évènement « Il pleut » et V l'évènement « Zoé se rend en voiture à son travail » on a d'après les données :

- Il pleut un jour sur quatre donc $P(D) = 25\%$;
- Lorsqu'il pleut, Zoé se rend en voiture à son travail dans 80 % des cas DONC $P_D(V) = 80\%$.
- Lorsqu'il ne pleut pas, elle se rend à pied à son travail avec une probabilité égale à 0,6 donc : $P_{\bar{D}}(\bar{V}) = 60\%$.

On peut résumer cela dans un arbre :



D'après la formule des probabilités totales on a :

$$P(V) = P(V \cap D) + P(V \cap \bar{D})$$

$$P(V) = P(D) \times P_D(V) + P(\bar{D}) \times P_{\bar{D}}(V)$$

$$P(V) = 0,25 \times 0,8 + 0,75 \times 0,4 = 0,5$$

Puisque $P(V) = 0,5$, l'affirmation 1 est vraie, « Zoé utilise la voiture un jour sur deux. ».

2. Affirmation 2 : VRAIE.

Proposition 2 (VRAIE)

Dans l'ensemble E des issues d'une expérience aléatoire, on considère deux évènements A et B .

Affirmation n° 2 :

« Si A et B sont indépendants, alors A et \bar{B} sont aussi indépendants. »

on va utiliser la caractérisation suivante :

Propriété 2

Deux évènements A et B de probabilité non nulle sont indépendants si, et seulement si :

$$p(A \cap B) = p(A) \times p(B)$$



D'après la propriété des probabilités totales on a :

$$p(A) = p(A \cap B) + p(A \cap \overline{B})$$

Les évènements A et B sont indépendants donc d'après la propriété 2 :

$$\begin{aligned} p(A) &= p(A) \times p(B) + p(A \cap \overline{B}) \\ p(A \cap \overline{B}) &= p(A) - p(A) \times p(B) \\ p(A \cap \overline{B}) &= p(A) \times (1 - p(B)) \end{aligned}$$

soit

$$p(A \cap \overline{B}) = p(A) \times p(\overline{B})$$

Et donc en appliquant à nouveau la caractérisation de la propriété 2, on en conclut que A et \overline{B} sont aussi indépendants. La **proposition 2 est donc vraie**.

3. On modélise le temps d'attente, en minutes, par une variable aléatoire T qui suit la loi exponentielle de paramètre 0,7.

Proposition 3 (FAUSSE)

Affirmation n° 3 :

« La probabilité qu'un client attende au moins cinq minutes à ce guichet est 0,7 environ. »

Propriété 3

Soit λ un réel strictement positif.

Si T suit la loi exponentielle de paramètre λ alors pour tout réel a tel que $0 \leq a$:

$$P(T > a) = e^{-\lambda a}$$

La **proposition 3 est donc fausse** car :

$$P(T > 5) = e^{-0,7 \times 5} \approx 0,03$$

Proposition 4 (FAUSSE)

Affirmation n° 4 :

« Le temps d'attente moyen à ce guichet est de sept minutes. »

Le temps d'attente moyen est donnée par l'espérance qui vaut $\frac{1}{\lambda}$, l'**affirmation 4 est fausse** car :

$$E(T) = \frac{1}{0,7} \approx 1,4 \text{ min}$$



4. On sait que 39 % de la population française est du groupe sanguin A+. On cherche à savoir si cette proportion est la même parmi les donneurs de sang. On interroge 183 donneurs de sang et parmi eux, 34 % sont du groupe sanguin A+.

Proposition 5

Affirmation n° 5 :

« On ne peut pas rejeter, au seuil de 5 %, l'hypothèse selon laquelle la proportion de personnes du groupe sanguin A+ parmi les donneurs de sang est de 39 % comme dans l'ensemble de la population. »

On va regarder si la fréquence observée appartient à l'intervalle de fluctuation asymptotique. Si c'est le cas, on considérera que l'hypothèse est acceptée au seuil de 95%

Théorème 3 (Intervalle de fluctuation asymptotique)

Si les conditions suivantes sont remplies :

$$\begin{cases} \checkmark & n \geq 30 \\ \checkmark & np \geq 5 \\ \checkmark & n(1-p) \geq 5 \end{cases}$$

Alors un intervalle de fluctuation asymptotique au seuil de confiance de 95% de la fréquence F_n d'un caractère dans un échantillon de taille n est :

$$I_n = \left[p - 1,96 \frac{\sqrt{p(1-p)}}{\sqrt{n}} ; p + 1,96 \frac{\sqrt{p(1-p)}}{\sqrt{n}} \right]$$

où p désigne la proportion de ce caractère dans la population.

On a $n = 183$, $p = 39\%$ alors on sait que puisque :

$$\begin{cases} \checkmark & n = 183 \geq 30 \\ \checkmark & np = 183 \times 39\% = 71,37 \geq 5 \\ \checkmark & n(1-p) = 183 \times 61\% = 111,63 \geq 5 \end{cases}$$

Les conditions de validité sont réunies donc l'intervalle de fluctuation asymptotique au seuil 95% pour la fréquence F_{183} est :

$$I_{183} = \left[p - 1,96 \frac{\sqrt{p(1-p)}}{\sqrt{n}} ; p + 1,96 \frac{\sqrt{p(1-p)}}{\sqrt{n}} \right] = \left[0,39 - 1,96 \frac{\sqrt{0,39 \times 0,61}}{\sqrt{183}} ; 0,39 + 1,96 \frac{\sqrt{0,39 \times 0,61}}{\sqrt{183}} \right]$$

soit

$$I \approx [31,9\% ; 46,1\%]$$

La fréquence observée appartient à l'intervalle de fluctuation $f = 34\% \in I_{183}$, donc

« On ne peut pas rejeter, au seuil de 5 %, l'hypothèse selon laquelle la proportion de personnes du groupe sanguin A+ parmi les donneurs de sang est de 39 % comme dans l'ensemble de la population. », **l'affirmation 5 est vraie.**

On applique en fait la propriété suivante :

Propriété 4

On considère une population dans laquelle **on suppose que la proportion d'un caractère est p** . On observe f comme fréquence de ce caractère dans un échantillon de taille n . Si I_n est l'intervalle de fluctuation de la fréquence à 95% dans les échantillons de tailles n , alors la **règle de décision** est la suivante :

- si $f \in I_n$: on considère que l'hypothèse selon laquelle la proportion est p dans la population n'est pas remise en cause et on l'**accepte** ;
- si $f \notin I_n$: on **rejette** l'hypothèse selon laquelle cette proportion vaut p .



Exercice 4. Étude de fonction

5 points

Commun à tous les candidats

Soient f et g les fonctions définies sur \mathbb{R} par $f(x) = e^x$ et $g(x) = 2e^{x/2} - 1$.

1. Démontrer que les courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g ont un point commun d'abscisse 0 et qu'en ce point, elles ont la même tangente Δ dont on déterminera une équation.

- On va en faire un peu plus que demandé en cherchant tous les points d'intersection des deux courbes.

Les abscisses des points d'intersection, si ils existent, des courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g sont les solutions réelles de l'équation :

$$f(x) = g(x) \iff e^x = 2e^{x/2} - 1 \iff \left(e^{x/2}\right)^2 - 2e^{x/2} + 1 = 0$$

en posant $X = e^{x/2}$ on se ramène à une équation du second degré :

$$f(x) = g(x) \iff \begin{cases} X = e^{x/2} \\ X^2 - 2X + 1 = 0 = (X - 1)^2 \end{cases} \iff X = 1 = e^{x/2} \iff x = 0$$

- On a donc prouvé que les courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g ont un unique point commun, et qu'il est d'abscisse 0. On aurait pu se contenter de calculer les images par f et g de 0 pour vérifier l'assertion énoncée.

- Équations des tangentes au point d'abscisse 0.

- La tangente à \mathcal{C}_f au point d'abscisse 0 est d'équation :

$$y = f'(0)(x - 0) + f(0)$$

La fonction f est clairement dérivable sur \mathbb{R} avec $f'(x) = f(x)$ soit $f(0) = f'(0) = 1$ donc sa tangente en 0 est d'équation :

$$\Delta : y = x + 1$$

- La tangente à \mathcal{C}_g au point d'abscisse 0 est d'équation :

$$y = g'(0)(x - 0) + g(0)$$

La fonction g est clairement dérivable sur \mathbb{R} avec $g'(x) = e^{x/2}$ soit $g'(0) = 1 = g(0)$ donc sa tangente en 0 est aussi d'équation :

$$\Delta : y = x + 1$$

- Conclusion : Les courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g ont un point commun d'abscisse 0 et en ce point, elles ont la même tangente

$$\boxed{\Delta : y = x + 1}$$

2. Étude de la position relative de la courbe \mathcal{C}_g et de la droite Δ . Soit h la fonction définie sur \mathbb{R} par $h(x) = 2e^{x/2} - x - 2$.

2. a. Déterminer la limite de la fonction h en $-\infty$.

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow -\infty} (-x - 2) = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} e^{x/2} = 0 \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{par somme}} \boxed{\lim_{x \rightarrow -\infty} h(x) = +\infty}$$

2. b. Justifier que, pour tout réel x , $h(x) = x \left(\frac{e^{x/2}}{x/2} - 1 - \frac{2}{x} \right)$. En déduire la limite de la fonction h en $+\infty$.

- Pour tout réel x non nul (on peut prendre cette précaution car seule la valeur en l'infini va nous intéresser) on a :

$$\forall x \in \mathbb{R}^* ; h(x) = 2e^{x/2} - x - 2 = x \times \left(\frac{2e^{x/2} - x - 2}{x} \right)$$

$$h(x) = x \times \left(\frac{2e^{x/2}}{x} - 1 - \frac{2}{x} \right)$$

et donc

$$\boxed{\forall x \in \mathbb{R}^* ; h(x) = x \left(\frac{e^{x/2}}{x/2} - 1 - \frac{2}{x} \right)}$$



• **Calculons la limite en $+\infty$**

On a d'après le cours :

Propriété 5 (Limites liées à la fonction exponentielle)

$$\bullet (1) : \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x} = +\infty \quad \left| \quad \bullet (2) : \lim_{x \rightarrow -\infty} x e^x = 0 \quad \left| \quad \bullet (3) : \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$$

En posant $X = x/2$ on a d'après le (1) de la propriété :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{x/2}}{x/2} = \lim_{X \rightarrow +\infty} \frac{e^X}{X} = +\infty$$

donc

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{x/2}}{x/2} = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2}{x} = 0 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \implies \\ \text{par somme} \end{array} \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{e^{x/2}}{x/2} - 1 - \frac{2}{x} \right) = +\infty$$

et puisque

$$\forall x \in \mathbb{R}^* ; h(x) = x \left(\frac{e^{x/2}}{x/2} - 1 - \frac{2}{x} \right)$$

$$\boxed{\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = +\infty}$$

2. c. On note h' la fonction dérivée de la fonction h sur \mathbb{R} . Pour tout réel x , calculer $h'(x)$ et étudier le signe de $h'(x)$ suivant les valeurs de x .

• **Calculons $h'(x)$**

Pour tout réel x , la fonction $h : x \mapsto h(x) = 2e^{x/2} - x - 2$ est dérivable et :

$$\boxed{\forall x \in \mathbb{R} ; h'(x) = e^{x/2} - 1}$$

• **Étude du signe de la dérivée.**

- On a pour tout réel x :

$$h'(x) = 0 \iff e^{x/2} - 1 = 0$$

$$h'(x) = 0 \iff e^{x/2} = 1$$

En composant par la fonction \ln définie sur $]0 ; +\infty[$, on a :

$$h'(x) > 0 \iff x/2 > 0$$

soit

$$\forall x \in \mathbb{R} ; \boxed{h'(x) = 0 \iff x = 0}$$

- En outre pour tout réel x :

$$h'(x) > 0 \iff e^{x/2} - 1 > 0$$

$$h'(x) > 0 \iff e^{x/2} > 1$$

La fonction \ln étant croissante sur $]0 ; +\infty[$, on a par composition :

$$h'(x) > 0 \iff x/2 > 0$$

$$\forall x \in \mathbb{R} ; \boxed{h'(x) > 0 \iff x > 0}$$

En conséquence :

$$\left. \begin{array}{l} h'(x) > 0 \iff x > 0 \\ h'(x) = 0 \iff x = 0 \end{array} \right\} \implies h'(x) < 0 \iff x < 0$$

La fonction h est donc croissante sur \mathbb{R}_+ et décroissante sur \mathbb{R}_- .



2. d. Dresser le tableau de variations de la fonction h sur \mathbb{R} .

| | | | |
|---------|-----------|-----|-----------|
| x | $-\infty$ | 0 | $+\infty$ |
| $h'(x)$ | | $-$ | $+$ |
| $h(x)$ | $+\infty$ | 0 | $+\infty$ |

2. e. En déduire que, pour tout réel x , $2e^{x/2} - 1 \geq x + 1$.

$$h : \begin{cases} \mathbb{R} & \rightarrow \mathbb{R} \\ x & \mapsto h(x) = 2e^{x/2} - x - 2 \end{cases}$$

D'après le tableau de variations, le minimum de h est 0, il est atteint pour $x = 0$. De ce fait h est positive sur \mathbb{R} et donc :

$$\begin{aligned} \forall x \in \mathbb{R} ; h(x) \geq 0 &\iff 2e^{x/2} - x - 2 \geq 0 \\ &\iff 2e^{x/2} - x - 1 - 1 \geq 0 \\ &\iff 2e^{x/2} - 1 \geq x + 1 \end{aligned}$$

$$\boxed{\forall x \in \mathbb{R} ; 2e^{x/2} - 1 \geq x + 1}$$

2. f. Que peut-on en déduire quant à la position relative de la courbe \mathcal{C}_g et de la droite Δ ?

L'inéquation précédente montre que donc que la courbe \mathcal{C}_g est toujours au-dessus de sa tangente Δ .

3. Étude de la position relative des courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g

3. a. Pour tout réel x , développer l'expression $(e^{x/2} - 1)^2$.

$$\forall x \in \mathbb{R} ; \boxed{(e^{x/2} - 1)^2 = e^x - 2e^{x/2} + 1}$$

3. b. Déterminer la position relative des courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g .

Pour étudier la position relative des courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g et suffit de déterminer le signe de $f(x) - g(x)$.

On rappelle que f et g sont les fonctions définies sur \mathbb{R} par

$$f(x) = e^x \quad \text{et} \quad g(x) = 2e^{x/2} - 1$$

On a :

$$\begin{aligned} \forall x \in \mathbb{R} ; f(x) - g(x) &= e^x - (2e^{x/2} - 1) \\ &= e^x - 2e^{x/2} + 1 \end{aligned}$$

d'après la question 3.a. on peut factoriser l'expression précédente :

$$f(x) - g(x) = (e^{x/2} - 1)^2 \geq 0$$

Donc pour tous les réels x , $f(x) - g(x) \geq 0$ ce qui prouve que \mathcal{C}_f est toujours au dessus de \mathcal{C}_g .

4. Calculer l'aire du domaine compris entre \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g et les droites d'équations respectives $x = 0$ et $x = 1$.

Puisque d'après la question 3.b., $f(x) - g(x) \geq 0$ pour tous les réels x , c'est a fortiori le cas sur l'intervalle $[0; 1]$.

L'aire cherchée, exprimée en unités d'aire, est alors donnée par :

$$\begin{aligned} \mathcal{A} &= \int_0^1 (f(x) - g(x)) \, dx = \int_0^1 (e^x - 2e^{x/2} + 1) \, dx \\ \mathcal{A} &= \left[e^x - \frac{2}{1/2} e^{x/2} + x \right]_0^1 = e - 4e^{1/2} + 1 - (e^0 - 4e^0) \end{aligned}$$

$$\boxed{\mathcal{A} = (e - 4e^{1/2} + 4) \text{ u.a.}}$$