

PROPORTIONNALITÉ

I) Proportionnalité

- La notion de proportionnalité a été présentée jusqu'alors par un tableau de proportionnalité :

	5	10
	15	30

- Ce tableau traduit aussi la proportionnalité en colonne.
- Ces deux tableaux indiquent donc que l'on a :

5	10
15	30

$$\frac{15}{5} = \frac{30}{10} = 3 \text{ et } \frac{10}{5} = \frac{30}{15} = 2$$

- Désormais, la recherche d'un des quatre nombres d'une proportionnalité connaissant les trois autres se présentera par une égalité de deux écritures fractionnaires : on dit qu'on recherche la « quatrième proportionnelle ».
- Notons x la valeur cherchée (appelée inconnue).

<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">x</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">24</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> </table>	x	5	24	8	deviendra : (remarquer la ressemblance des écritures)	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">x</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">24</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> </table>	x	5	24	8
x	5									
24	8									
x	5									
24	8									

- Comme on l'a vu précédemment, on peut réduire au même dénominateur, ($\frac{x}{24} = \frac{5 \times 3}{8 \times 3}$) puis d'égaliser alors les numérateurs pour obtenir :

$$x = 5 \times 3 = 15.$$
- On aura l'occasion plus tard de revenir sur ces égalités dans lesquelles on cherche un nombre : on les appelle des équations.

II) Utilisations

a) Pourcentages

Rappel : L'égalité $\frac{k \times a}{k \times b} = \frac{a}{b}$ permet de transformer une écriture fractionnaire pour avoir le dénominateur (non nul !) que l'on veut.

On peut choisir le dénominateur 100.

- Ainsi $\frac{3}{8} = \frac{37,5}{100}$.
- L'écriture « 37,5 sur 100 », appelée aussi « 37,5 pour 100 », se note encore 37,5 %.
- C'est un pourcentage (« pour 100-tage »).

b) Pourcentage de hausse et de baisse

- Si un prix (par exemple 20 €) a augmenté de 5 %, cela signifie que l'on ajoute à ce prix cinq centièmes de 20, c'est-à-dire $5 / 100 \times 20$, ou encore $0,05 \times 20$.

Le nouveau prix est : $20 + 0,05 \times 20 = 21$ €.

- Si un prix (par exemple 30 €) a diminué de 8 %, on retire à ce prix huit centièmes de 30, c'est-à-dire $8 / 100 \times 30$, ou encore $0,08 \times 30$.
Le nouveau prix est : $30 - 0,08 \times 30 = 27,6$ €.
- Si on veut calculer le pourcentage de hausse d'un prix qui est passé par exemple de 40 € à 50 €, il faut calculer ce que représente l'augmentation (ici $50 - 40 = 10$ €) par rapport au prix initial (40 €).
Le pourcentage de hausse est $10 / 40 \times 100 = 25$.
Le prix a donc subi une hausse de 25 %.

c) TVA, prix HT, prix TTC

- Le prix de base d'un objet du commerce s'appelle le prix « hors taxe » (HT).
- Les taxes, prélevées par l'État, sont calculées selon un pourcentage de la somme payée. Elles sont basées sur un taux de TVA (Taxe sur la Valeur Ajoutée), qui est actuellement de 19,6 % sur la plupart des objets vendus.
- Le prix « toutes taxes comprises » (TTC) est donc calculée en ajoutant au prix HT (noté P), la TVA égale à $0,196 \times P$.
- Le prix TTC est donc $P + 0,196 \times P$.
- On verra que ce prix TTC est égal à $1,196 \times P$.

d) Distance, vitesse et temps

- La vitesse d'un mobile, exprimée en kilomètres par heure (km/h), est le quotient de la distance parcourue, exprimée en kilomètres (km), par la durée (le temps) mise à la parcourir, exprimée en heures (h).
- Si l'on connaît deux de ces trois valeurs, on peut trouver la troisième grâce à la formule suivante, écrite de trois façons différentes :

$v = \frac{d}{t}$	$d = v \times t$	$t = \frac{d}{v}$
-------------------	------------------	-------------------

e) Représentation graphique

d'une relation de proportionnalité

- On peut traduire une relation de proportionnalité, par exemple du type $d = v \times t$, grâce à un repère dans lequel on place t en abscisse, et d en ordonnée. Les points de coordonnées ($t ; d$) sont **alignés, sur une droite qui passe par l'origine**.

Exercice : Considérons les points suivants :

$O(0 ; 0)$, $A(2 ; 3)$, $B(3 ; 4,5)$, $C(5 ; 7,5)$ et $D(6 ; 9)$.

Vérifier, en dessinant ces points, qu'ils sont alignés sur une **droite passant par O**.

L'équation de cette droite, qui est la relation entre l'abscisse x et l'ordonnée y que vérifient tous ces points, est ici :